

Jaarplan 2026-2027

In dit jaarplan zijn de schoolontwikkelingen verdeeld in onderdelen met hierbij de ambities uit het schoolplan. We gaan de laatste fase in van het schoolplan, de afrondende fase. Verschillende ontwikkelingen zijn in het schooljaar 2024-2025 en 2025-2026 afgerond (Zie jaarverslag 2024-2025 en 2025-2026). Deze ontwikkelingen zijn geborgd in kwaliteitskaarten en opgenomen in de kwaliteitsmonitor van de Fonkeling.

Onderwijsproces

Verrijkende leeromgeving binnen thematisch werken

Uiterlijk juli 2027 werkt het volledige team schoolbreed volgens een vastgestelde aanpak voor thematisch onderwijs (methode GO of eigen ontwerp), waarin burgerschap, digitale geletterdheid en wereldoriëntatie aantoonbaar geïntegreerd zijn. De leeromgeving wordt hierin meegenomen. De leerlingen van in ieder geval unit 3 weken met een digitaal portfolio.

Taal binnen thematisch werken

Uiterlijk november 2026 neemt het team, op basis van de evaluatie van twee uitgeteste GO-thema's, een onderbouwde en gedragen beslissing over de inrichting van het taalonderwijs, waarbij wordt gekozen voor óf doelgericht werken met (methodische) bronmaterialen óf een taalmethode, en deze keuze wordt vastgelegd in concrete afspraken voor uitvoering in de groepen.

Digitalisering

Uiterlijk juli 2027 wordt binnen ieder thema structureel gewerkt aan de leerlijn digitale geletterdheid, waarbij alle leerlingen van in ieder geval unit 3 per schooljaar minimaal drie concrete bewijzen van behaalde doelen vastleggen in hun portfolio, die worden gebruikt tijdens voortgangs- en reflectiemomenten.

Jonge Kind

Uiterlijk juli 2027 heeft het team van unit 1 een werkwijze vastgesteld en geïmplementeerd voor het doelgericht inzetten van IEP, passend bij de schoolvisie. Daarnaast zijn voor groep 1-2 een eerste versie van de kwaliteitskaart rekenen en afspraken rondom IEP opgesteld, geëvalueerd en in gebruik genomen.

Leerlingparticipatie

Uiterlijk juli 2027 is het portfolio schoolbreed verder ontwikkeld en geïmplementeerd, waarbij alle leerlingen minimaal twee keer per jaar aantoonbaar werken met vastgestelde inhoud en afspraken. De leerlingenraad functioneert structureel met minimaal vier vergaderingen per schooljaar en levert zichtbare input voor schoolontwikkeling.

Volgen ontwikkeling van het kind

Uiterlijk januari 2027 worden de afspraken rondom kindgesprekken, zoals vastgelegd in de kwaliteitskaart, schoolbreed uitgevoerd. Na de eerste gespreksronde vindt een gezamenlijke evaluatie plaats met het team, waarbij verbeterpunten worden vastgesteld en waar nodig de afspraken concreet worden bijgesteld en opnieuw vastgelegd voor de tweede helft van het schooljaar.

Veilig schoolklimaat

Veiligheid

Monitoring middels IEP hart en handen en ARBO meester worden jaarlijks uitgevoerd. Zorgen rondom veiligheid worden vanuit deze monitoring opgepakt en omgezet in een plan van aanpak wat wordt uitgevoerd.

Uiterlijk juli 2027 heeft het volledige team minimaal één scholing gevolgd van een externe gastdocent gericht op het professioneel omgaan met ongewenst gedrag van leerlingen en ouders, en past het team de geleerde strategieën aantoonbaar toe in de praktijk.

Daarnaast zijn de afspraken rondom sociale veiligheid aangescherpt en schoolbreed zichtbaar en toegepast (waaronder surveillanceregels, unitafspraken en schoolregels), en wordt minimaal twee keer per jaar gemeten dat leerlingen zich (nog) veiliger voelen op de Fonkeling, bijvoorbeeld via een leerlingvragenlijst of evaluatiemoment.

Onderwijsresultaten

Versterken basisvaardigheden rekenen

Uiterlijk juli 2027 zijn de actiepunten vanuit de basisvaardigheden aantoonbaar uitgevoerd en geëvalueerd. Daarnaast is een nieuwe rekencoördinator gestart met het opleidingstraject en actief meegedraaid in de coördinerende taken, zodat een stevige basis is gelegd voor verdere ontwikkeling in het daaropvolgende schooljaar.

Burgerschap

Uiterlijk september 2027 besluit het team over de doorontwikkeling en concretisering van de kwaliteitskaart 'uniformiteit in regels en afspraken rondom executieve functies', en worden de gemaakte afspraken vastgelegd en toegepast in de praktijk.

Gedurende het schooljaar 2026–2027 onderhoudt de projectgroep structureel (minimaal 3 keer per jaar) afstemming met de werkgroep thematisch werken over de inzet van een nieuwe themamethode en de borging van burgerschap daarin.

Uiterlijk juli 2027 is inzichtelijk en vastgelegd welke onderdelen (burgerschap, executieve functies, filosoferen, kindgesprekken en sociaal-emotioneel leren) geborgd zijn binnen een eventuele methode en welke aanvullend door het team/werkgroep worden uitgevoerd, waarbij ontbrekende onderdelen (zoals sociaal-emotioneel leren en kindgesprekken) concreet zijn uitgewerkt en geïmplementeerd in de schoolpraktijk.

Financieel Beheer

Subsidies

De directie onderzoekt elk jaar opnieuw waar kansen liggen voor het aanvragen van subsidies die passen bij de huidige en toekomstige schoolontwikkelingen.

Personeel

Opleidingsschool

Uiterlijk juli 2027 is het opleiden en begeleiden van (nieuwe) studenten en startende leerkrachten structureel geborgd binnen de school, waarbij de nieuwe schoolopleider is gestart in de rol en de school zichtbaar samenwerkt met opleidingsinstituten en geïnteresseerde (toekomstige) collega's (zoals stagiaires, zij-instromers en LAO-bezoekers).

Overig

Huisvesting

Uiterlijk oktober 2026 is inzicht verkregen in de haalbaarheid van het aanbieden van dagopvang, door het uitvoeren en analyseren van een ouder-enquête (uitgezet bij de start van het schooljaar) en het actualiseren van de leerlingprognoses. Op basis hiervan wordt een onderbouwd plan aangeboden aan de gemeente over het al dan niet starten van dagopvang. Daarnaast worden gedurende het schooljaar minimaal twee voortgangsgesprekken met de gemeente gevoerd over de ontwikkeling rondom Den Deel.

Kindcentrumontwikkeling

Aan de hand van de uitslagen van de kindcentrummonitor maakt de directie met de locatiemanager van de opvang een plan van aanpak. Zij zorgen voor draagvlak en uitvoering in het kindcentrum.

Samenwerking

Met als doel de wereld van kinderen te verrijken en verruimen, wordt meer samenwerking opgezocht met verschillende (educatieve) partners. De samenwerking binnen Project Techkwadraat en cultuureducatie wordt doorgezet.

Het jaarplan 2026-2027 is goedgekeurd door het team op 21 augustus 2026 en door de MR op 25 juni 2026.