

Jaarplan 2024-2025

Onderwijsproces

Verrijkende leeromgeving

De definitie wordt verder uitgewerkt naar praktische handvatten om de omgeving aan te passen en zo te verrijken.

Begrijpend lezen

Middels een implementatietraject integreren we begrijpend lezen in het thematisch werken.

Digitalisering

De leerlijn digitalisering wordt verweven binnen het thematisch werken en waar mogelijk geïntegreerd bij andere vakken/activiteiten.

Jonge Kind

Het aanbod voor Jonge kinderen wordt vanuit de visie vormgegeven, alle keuzes die gemaakt worden zijn gemaakt vanuit deze visie. LOOQIN blijkt goed bij onze zienswijze te passen. De focus ligt komend schooljaar op het taalaanbod.

Kind in zicht

We gaan werken met de leerlingpopulatie als uitgangspunt. Van hieruit worden het groepsoverzicht en het groepsplan verbeterd. Ook onderzoeken we welke aanpassingen dit van de weektaak vraagt.

Toetsbeleid

De toetsvisie en de toetskalender worden komend schooljaar doorvertaald naar een beredeneerd toetsaanbod.

Leerlingparticipatie

We verstevigen de kindgesprekken doordat de Projectgroep Leerlingparticipatie een doorgaande lijn op stelt. Ook maken zij een kwaliteitskaart waarin de afspraken beschreven worden. Er is scholing voor teamleden die dit nodig hebben. Ook onderzoeken zij hoe leerlingparticipatie steeds meer ruimte en vorm krijgt in ons onderwijs. Hoe kunnen we kinderen intensief betrekken bij de eigen, de unit en de schoolse ontwikkeling? Hierbij leggen we de link naar het leerlingportfolio en de kindgesprekken.

Voortgezet Onderwijs (VO)

De bovenschoolse projectgroep is de samenwerking met het VO (Kempenhorst en Heerbeek College) aan het verstevigen. We bekijken telkens wat past bij de Fonkeling en bouwen dit verder uit waar mogelijk.

De eerste stappen zijn gezet als het gaat om een warme leerlingoverdracht met alle scholen voor Voortgezet Onderwijs in de regio.

Veilig schoolklimaat

Veiligheid

De projectgroep toetsing onderzoekt of de huidige veiligheidsmeting de meest efficiënte en doeltreffende manier is en of deze past bij onze visie op toetsing.

Vergroenen van het schoolplein

In samenwerking met kinderen en ouders gaan we het schoolplein vergroenen. Aan de hand van het ontwerp wordt het realiseren ingezet.

Onderwijsresultaten

Schoolzelfevaluatie

We gaan de huidige schoolzelfevaluatie verbeteren met de mogelijkheden die het nieuwe LeerlingAdministratieSysteem (LAS) ons biedt. Hierbij is de leerlingpopulatie steeds het uitgangspunt.

Sociale en Maatschappelijke competenties (waaronder Burgerschap)

Er is een tweejarig implementatieplan geschreven om burgerschap, gecombineerd met Sociaal Emotioneel Leren en Executieve functies, te integreren in het thematisch onderwerp. In dit schooljaar wordt burgerschap verweven in minimaal 4 thema's.

Kwaliteit en ontwikkeling

Schoolmonitor

De huidige kwaliteitsmonitor wordt gevolgd en aangescherpt met de nieuwste inzichten vanuit de SKOBOS-monitor. De directie ziet er op toe dat gemaakte afspraken worden nageleefd en vooraf ingeschatte opbrengsten worden nagestreefd.

Financieel Beheer

Subsidies

De directie onderzoekt waar kansen liggen voor het aanvragen van subsidies die passen bij de huidige en toekomstige schoolontwikkelingen, bijvoorbeeld de subsidie voor CmK (Cultuur met Kwaliteit).

Personeel

Gesprekkencyclus en deskundigheid

We borgen de gesprekkencyclus door deze uit te voeren volgens de huidige afspraken. De gesprekken geven teamleden en de directie input over de huidige deskundigheid en waar deskundigheidsbevordering wenselijk of noodzakelijk is.

Taakbeleid

We borgen het taakbeleid, door deze volgens afspraak op te stellen met inspraak van teamleden en met toestemming van de PMR. Gedurende het jaar is er extra aandacht voor de taken en de tijdsinvestering die daarbij hoort. Klopt wat we vooraf afgesproken hebben ook in de bestaande situatie?

Ontwikkeling van IB-er naar kwaliteitscoördinator

De Intern Begeleider en het team ontwikkelt zich naar een veranderende structuur. Een structuur die past bij de veranderende rol van Intern Begeleider naar Kwaliteitscoördinator. Hierbij is ondersteuning op maat.

Overig

Visie

We borgen onze visie, door deze continue te vertalen en zichtbaar te maken voor medewerkers, kinderen en externen en brengen dit onder de aandacht. Ook werken we actief aan beeldvorming bij ouders, kinderen en leerkrachten m.b.t. meer inclusief onderwijs.

Huisvesting

De directie en de kinderopvangpartner volgen de ontwikkelingen rondom Den Deel op de voet. We spelen hier op in als daar aanleiding voor is. We onderzoeken wat de mogelijkheden zijn, met als uitgangspunt kindcentrumontwikkeling.

Kindcentrumontwikkeling

Aan de hand van de uitslagen van de kindcentrummonitor maakt de directie met de locatiemanager van de opvang een plan van aanpak. Zij zorgen voor draagvlak en uitvoering in het kindcentrum. Ook onderzoeken we welke mogelijkheden er zijn om jeugd-hulpverlening te betrekken bij kindcentrumontwikkeling.

Het jaarplan 2024-2025 is goedgekeurd door het team op 20 juni 2024 en door de MR op woensdag 26 juni 2024.