

*Aanwezigen: Clasiën, Janneke, Ties, Marianne, Naomi, Noortje en Miriam*

*Afwezig: Marijke*

*Ouders/ Toehoorders: Dagmar Berben*

## **1. Opening**

Marianne opent de vergadering en verwelkomt de toehoorder Dagmar Berben, de MR-leden en de directie.

Marijke is afwezig.

## **2. Vanuit directie**

*Jaarplan 2021-2022 (de zwarte teksten staan vast vanuit het schoolplan 2020-2024, de schuingedrukte teksten zijn acties voor komende schooljaar)*

Clasiën geeft, namens directie, een toelichting op het jaarplan.

In 2021-2022 gaat de Fonkeling verder met het kindportfolio voor de groepen 6-7-8, zelfregulatie, feedback en de kindgesprekken (verdieping).

Dit schooljaar is school bezig geweest met de implementatie van de digitale rekenmethode Pluspunt, implementatie van het Leesplan (groepsoverstijgend, maar door corona niet helemaal kunnen uitvoeren zoals gepland) en het onderzoeken van het werken met het EDI-model (instructiemodel dat de instructie die je geeft meer effectief is). In schooljaar 2021-2022 gaat het team zich oriënteren op welk model ingevoerd zal gaan worden voor het geven van effectieve instructies en de kwaliteitskaarten.

Verder heeft school zich in 2020-2021 beziggehouden met techniek, muziek / muziekmethode en cultuureducatie. Men wil deze vakken graag integreren. In 2021-2022 gaat school daarom vormgeven aan cultuureducatie middels een cultuureducatieplan, combineren ontwikkelingslijnen, workshoplokaal en inzet techniekbezoek.

Op gebied van schoolklimaat is school dit jaar bezig geweest met actualiseren van het sociaal veiligheidsplan en het borgen van de SEL (Sociaal Emotioneel Leren) jaarplanning. In het komende jaar komen beide onderwerpen aan bod en wordt daarbij een kwaliteitskaart opgesteld. Omgaan met elkaar verdient extra aandacht.

Qua onderwijsresultaten in 2020-2021: Cito analyse, schoolzelfevaluatie, groepsbesprekingen en leerlingbesprekingen. Resultaten zijn nog steeds goed, maar als school ambitieus wil zijn mag het begrijpend lezen wat meer ontwikkeling laten zien. In 2021-2022 wil school verder gaan met de kwaliteitskaarten, effectieve instructie, opstellen groepsdoelen en teamscholing.

Financieel beheer in 2020-2021: sluitende schoolbegroting. In 2021-2022 opstellen begroting en monitoren gelden NPO.

Kwaliteitszorg en ambitie in 2020-2021: gekoppeld aan jaarplan, cyclisch proces, SKOBOS monitor en Fonkeling monitor, allen gekoppeld aan jaarplan. Met het MT wordt een plan van aanpak opgesteld. Er is een tevredenheidsonderzoek gehouden.

Personeel: leerkrachten hebben ontwikkelingsgesprekken met de directie. De doelen die zij zichzelf stellen (n.a.v. de SKOBOS doelen) worden vastgelegd in een verslag. In 2021-2022 volgen de eerste waarderingsgesprekken.

Werkdrukgeden zijn geëvalueerd en het team heeft unaniem gekozen voor inzetten van deze gelden in de groepen.

Janneke en Clazien hebben vanuit de opleiding een onderzoek gedaan; zij hebben een onderzoek gedaan op de Fonkeling m.b.t. de onderzoekende houding van de leerkrachten. Er zijn aanbevelingen uitgekomen naar het team. Op 30-06 studiedag lichten Janneke en Clazien het team hierover in.

Kindcentrum ontwikkeling: doorgaande lijn van peuters naar unit 1 loopt nu (warme overdracht, zelfde thema). SKOBOS gaat onderzoeken of dagopvang mogelijk is bij de Fonkeling.

Communicatieplan wordt opgesteld, zodat helder is wat er gecommuniceerd wordt naar ouders en op welke manier. Hierin wordt ook PR meegenomen.

Mediawijsheid is opgenomen in het schoolprogramma, dus komt op die manier elk jaar aan bod.

MR geeft aan dat de tekening veel verduidelijkt heeft. Complimenten. Het jaarplan is niet iets van alleen de directie, maar zeker ook van het team. Door het te visualiseren houden Janneke en Clazien het levendig voor iedereen.

Marianne vraagt of er meer aandacht komt voor het onderdeel 'omgaan met elkaar'. Dit wordt nog besproken met de contactpersoon SEL (Sociaal Emotioneel Leren). Worden hier ook ouders bij betrokken? Ja, school wil ouders op de hoogte stellen van welk onderwerp (middels Nieuwsbrief) aan bod is gekomen. Mogelijk ook informatieavonden? Hier is nog geen invulling aan gegeven. Suggestie; filmpje misschien? Ook omdat Nieuwsbrief niet altijd goed gelezen wordt door ouders.

Verder is de vraag op welke manier de ouderbetrokkenheid wordt aangepakt? Komend jaar in verkennende fase. School gaat kijken op welke manier ouders betrokken worden bij de school (ontwikkeling, communicatie, website en Facebook, hulp in de klas, inloop, etc.).

Kan de MR hierin iets betekenen? Bij de verkenning is al gezegd dat er een club ouders hierin mee kan denken. MR zou dat ook kunnen zijn. Bijv. ouder die Nieuwsbrief nog leest voordat alles verstuurd wordt?

#### *Inzet NPO-gelden (opgenomen in jaarplan)*

We krijgen geld van de overheid om de school een boost te geven. Eerste jaar € 700,00 per leerling, het tweede jaar € 500,00. Het is dus wel maar tijdelijk.

Inventarisatie door: Cito LVS, methodetoetsen, SCOL, observaties / gesprekken, groepsbesprekingen, leerlingbespreking, evaluaties OPP (ontwikkelingsperspectieven) en trendanalyses.

Dit alles is besproken in MT3 en teambespreking.

Wat voor impact heeft dit? Schoolscan gemaakt.

Basisvakken; We nemen de scores van de vakken technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen door en kijken welke groepen wat lager hebben gescoord. Wat hebben de kinderen nodig om verder te ontwikkelen?

Vaardigheden; omgaan met informatie, mijn creativiteit gebruiken en omgaan met mezelf, de ander en de wereld. We hebben hier zeker aandacht voor gehad, maar mogelijk te weinig door de coronaperiode en te weinig aandacht hiervoor.

Sociaal emotioneel; SCOL leerkrachten en leerlingen.

Wat hebben we nodig om aan onze aandachtspunten te gaan werken? (why-how-what)

- Effectieve instructie bij kernvakken
- Executieve functies / SEL
- Vaardigheden / onderzoekend leren

Dit willen we doen door interventies in te zetten op; teamscholing, intervisie (van en met elkaar leren), coaching, extra inzet personeel (meer handen in de klas) en leermiddelen.

Er zijn 2 zakken met geld; € 108.000,00 NPO gelden en € 12.000,00 subsidie extra handen in de klas (september tot december). Dit geld samengepakt.

Extra personele inzet; 2 personen voor 0,6 FTE, 1 persoon voor 0,2 FTE en 1 persoon voor 0,1 FTE (bovenschools ICT-er gaat begeleiden bij inzet programmeren en leerkrachten coachen).

De eerste 3 gaan lesgeven / ondersteunen, vrij roosteren leerkrachten (om te coachen on the job, ontwikkelen / borging, observeren).

Marianne zal namens de MR beide documenten ondertekenen.

*Evt. wijzigingen in het coronaprotocol*

Er is nog geen nieuw protocol van de PO-raad. School wacht hier op.

Ter kennisname vanuit directie:

- Schoolgids; dankjewel voor de feedback en de handtekening Ties.

- *Resultaten vensters enquête (zie bijlage).*

De resultaten zijn gedeeld met de MR. Er komen mooie cijfers uit, ook met de respons heel tevreden. Acties die eruit voortkomen; communicatieplan. Communicatieadviseur van SKOBOS gaat de Fonkeling hierbij helpen.

Ook wat lagere score bij het uitdagen van leerlingen. Dit gaan we ook oppakken.

In november bekijken directeuren van SKOBOS de resultaten. In januari 2022 volgt er een enquête die een eigen invulling kan krijgen. De tevredenheidsenquête die 1x per 4 jaar afgenomen wordt, vinden we zeer waardevol. We vinden alleen dat deze vragenlijst te weinig afgenomen wordt.

De uitslag komt morgen in de Nieuwsmail.

Advies van MR; externe adviseur m.b.t. opstellen enquête (bijv. pedagogiek, onderwijskunde, etc.). Directie neemt deze tip mee.

- Sociaal Veiligheidsplan (incl. pestprotocol); er komt vanuit SKOBOS een geactualiseerd format voor het veiligheidsplan. Deze ontvangen wij 1 juli en maken we daarna school specifiek. Het document staat uiterlijk 1 september op de website van de school.

MR mag hierin advies geven. Daarna laten ondertekenen door MR (kan PMR oppakken omdat zij in de zomervakantie ook geregeld op school zijn).

Janneke wil in de week van 16 juli het plan naar de MR doorsturen. In elk geval zo snel mogelijk na 1 juli.

### **3. Inventarisatie aanvullende agendapunten**

-

### **4. Vensters Enquête**

Dit punt is voldoende besproken met de directie (zie eerder in deze notulen).

### **5. Indeling leerkrachten volgend jaar (nav. Brief Michiel van Woensel)**

Er zijn klachten over het feit dat er groepen meerdere jaren achter elkaar dezelfde leerkracht krijgen.

MR is benieuwd naar hoe de directie deze keuze heeft overwogen.

Fijn dat deze brief ingestuurd is door deze ouder.

Formatie hoort niet tot een noodzaak van de MR. Zij hebben hier geen instemming in. Gevraagd en ongevraagd advies kan wel, maar geen recht.

Goed om met verschillende leerkrachten in aanraking te komen.

Wat is de overweging / achtergrond om tot deze keuze te komen?

Noortje en Miriam lichten toe. Mogelijk hebben andere ouders ook behoefte aan deze uitleg?

We moeten als MR de brief van Michiel beantwoorden.

Tevens wil de MR de brief van Michiel (mits hij toestemming geeft) met aanvulling naar de directie sturen.

In de volgende MR-vergadering komen we hierop terug.

## 6. Punten jaarwerkplan

Schoolplan: meerjarenbeleid -> *meenemen in de volgende MR-vergadering met de directie.*

CITO uitslagen -> *meenemen in de volgende MR-vergadering met de directie*

We spreken voortaan af dat de bijlagen en agenda / notulen in Teams komen staan.

## 7. Verkeerssituatie rondom de Fonkeling (Noortje)

Heeft de MR nog suggesties rondom de verkeersveiligheid op school? Hoe vond/ vindt de MR het rondom corona geregeld? Denk aan: het parkeren van de fietsen, het ophalen en wegbrengen van de kinderen, het surveilleren van de leerkrachten bij aankomst op school (8:15 uur) en het meelopen naar het grasveld (om 14:15 uur), etc.

[Noortje neemt het onderwerp 'verkeerssituatie' in het jaarplan van de MR op; we bespreken dit tijdens de 2<sup>e</sup> MR-vergadering in een nieuw schooljaar.]

Fietspad voor school (richting Watermolen); één of twee richtingen?

Ophalen bij het grasveld positief; meer verspreiding. Nadeel: poep op het plein!

Plein éénrichtingsverkeer!

Vanuit paadje tussen kerk en gymzaal is het echt lastig (vooral als fietser), maar ook het pleintje voor pastorie; je moet dan tegen het verkeer in naar school.

Er ligt ook nog steeds puin. Ties vraagt Ad Aben morgen of dit opgeruimd kan worden.

Er komen nog steeds meer kinderen met de auto naar school. Goed om hier nogmaals aandacht aan te besteden.

Het zebrapad aan de Spoordonkseweg (sluiproute!) is niet altijd goed zichtbaar. Vaak zie je bij scholen de zgn. verkeersmaatje Victor Veilig. De heg is ook hoog.

Aandachtspunten naar de verkeerscoördinator (Noortje) en verkeersouders, dan richting directie en tot slot naar de gemeente. Zo ook wat betreft de poep op het grasveld.

## 8. Notulen ouderraad

Geen notulen na 30-09-2020 meer ontvangen. De ouderraad overlegt wel steeds bij schoolse activiteiten met de leerkrachten die de activiteit organiseren.

## 9. Binnengekomen post

-

## 10. Nieuws vanuit de GMR

GMR-vergadering staat morgen, donderdag 24 juni 2021, gepland. Op de agenda staan o.a. het sociaal veiligheidsplan en de NPO-gelden.

## 11. SKOBOS Teams nieuws

We nemen de SKOBOS berichten kort door.

- Herinnering invullen onderzoek communicatie SKOBOS met medewerkers
- Leerkrachtportfolio in Mevolution
- Vacature (vak)leerkracht bewegingsonderwijs KC de Plataan
- Personeelsbrief juni 2021

## 12. Stukje opstellen voor in de Nieuwsmail van donderdag 1 juli

*Nieuws van de MR*

Op woensdagavond 23 juni heeft de MR via Teams een vergadering gehouden.

Eén van de belangrijkste zaken die besproken zijn, zijn jaarplan en toelichting besteding NPO-gelden.

De MR heeft kritische vragen gesteld en heeft alle vertrouwen dat deze NPO-gelden goed besteed zullen worden en ten goede komen aan het onderwijs. De resultaten van de ouderenquête Vensters zijn besproken en deze zullen meegenomen worden in het jaarplan van 2021-2022.

Naar aanleiding van een ingekomen brief en signalen van ouders met vragen over de formatie en verdeling van leerkrachten voor volgend schooljaar heeft de MR zich laten informeren over het proces van totstandkoming van de klassenindeling. Zij gaat de directie vragen hierover wat meer toelichting te geven richting ouders om zo het proces te verduidelijken.

De verkeersveiligheid rondom school is besproken. De verkeerscoördinator neemt contact op met de gemeente om een aantal zaken te verbeteren. Ook zal met de gemeente besproken worden over de situatie op het kerkplein en het grasveld (losliggende stenen en hondenpoepoverlast).

Dit was de laatste MR-vergadering van dit schooljaar. Bij aanvang van het nieuwe schooljaar zal de datum van de eerste vergadering in de Nieuwsmail komen te staan.

*[We proberen dit stukje wat hoger in de Nieuwsmail te zetten, zodat het wat meer opvalt.]*

### **13. Rondvraag**

Wanneer er in het vervolg een ingekomen brief, informatie o.i.d. is, zullen Noortje, Marijke of Miriam dit in Teams zetten. Op deze manier kan iedereen de documenten lezen.

### **14. Sluiting**

Marianne sluit de vergadering en bedankt Dagmar voor haar aanwezigheid bij deze vergadering.

*Miriam de Koning  
23-06-2021*